

מטרות

- לכתוב מכתב למערכת, ערעור או מועמדות במבנה רשמי.
- לשמור על משלב גבוה ואחיד.
- להשתמש במילות קישור מדויקות (סיבה ותוצאה, ניגוד, תוספת, ויתור) וליצור לכידות.

מהלך (45 דק')

דק'	שלב	מה עושים
5-0	פתיחה	מתי מכתב אחד יכול לשנות החלטה?
15-5	חלק א'	המכתב של שירה - מבנה, טענה ונימוקים, מילות קישור.
27-15	חלק ב'	מקרה: משלב ולכידות - תיקון משפטים.
42-27	חלק ג'	כתיבת מכתב למערכת / ערעור.
45-42	סיכום	כרטיס יציאה.

פתרונות

- א': טענה - יש להקים מועדון נוער; נימוקים - אין מקום מקורה, בני נוער מתנדבים; מילות קישור: ראשית, שנית (מנייה), ולכן (תוצאה), אולם (ניגוד), לפיכך (מסקנה).
- ב1: "בנוסף, אני מתנגדת" ← "אני מתנגדת להחלטה זו" • "וואלה, חבל על הזמן" ← "ביטול המגמה יפגע בתלמידים רבים" • "לעומת זאת, אני אחראי/ת" ← "יתרה מזאת".
- ב2: לפיכך • עם זאת • יתרה מזאת • אולם.

 מרחב בטוח: לא מחייבים להקריא מכתב אישי. זו תמיכה ולמידה - לא טיפול; כל דבר מדאיג ← ליועצת.

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' - מכתב למערכת: טענה, נימוקים ולכידות

שירה הגיבה במכתב למערכת על כתבה שפגעה בבני הנוער. קראו בעיון.

12.11.2026, ירושלים, ①

② לכבוד

מערכת העיתון המקומי "קול השכונה"

③ הנדון: גם לבני הנוער מגיע מקום בשכונה

④ שלום רב,

⑤ בגיליון האחרון התפרסמה כתבה שלפיה בני הנוער בשכונה "רק מרעישים בגינה בלילות". ברצוני

להציג תמונה רחבה יותר.

⑥ ראשית, בשכונה אין אף מקום מקורה שבו בני נוער יכולים להיפגש בערב, ולכן הגינה היא האפשרות

היחידה.

שנית, רבים מאיתנו מתנדבים בשכונה: מדריכים ילדים, עוזרים לקשישים ומארגנים ימי ניקיון. אולם על

כך לא נכתבה מילה.

לפיכך אני מציעה להקים מועדון נוער קטן במקלט הציבורי, שינוהל יחד עם התושבים.

⑦ בתקווה שהמכתב יתפרסם ויפתח דיון של ממש,

בכבוד רב,

⑧ שירה כהן

תלמידת כיתה י"א

○ מהי הטענה המרכזית? _____

○ ציינו שני נימוקים: _____

○ מתחו קו מתחת לחמש מילות קישור, וכתבו ליד כל אחת את סוג הקשר.

סוג הקשר	מילות קישור
סיבה ותוצאה	לכן, לפיכך, משום ש..., עקב
ניגוד	אולם, לעומת זאת, אך
תוספת	יתרה מזאת, נוסף על כך, אף
ויתור	אף על פי ש..., עם זאת, למרות

חלק ב' – מקרה: איפה נשבר הטון?

בכל משפט יש בעיה של משלב או של מילת קישור. כתבו גרסה מתוקנת.

1. השנה הוחלט לבטל את מגמת האמנות. בנוסף, אני מתנגדת להחלטה.
2. וואלה, זה פשוט חבל על הזמן לבטל.
3. התנדבתי במועדונית. לעומת זאת, אני אחראית ועקבית.

השלימו מילת קישור מתאימה: לפיכך • עם זאת • יתרה מזאת • אולם

- ☐ רבים אינם יכולים ללמוד בבית בשקט; _____ הספרייה חיונית להם.
- ☐ ההצעה כרוכה בעלות. _____ ניתן לממן אותה בעזרת מתנדבים.
- ☐ הגשתי את הנספח במועד. _____ צירפתי אישור הגשה.
- ☐ ההחלטה נועדה לחסוך כסף; _____ היא פוגעת בתלמידים.

חלק ג' - כותבים מכתב שמשפיע

בחרו: מכתב למערכת בעד או נגד טלפונים בהפסקות, ערעור ענייני על החלטה, או מכתב מועמדות לתוכנית התנדבות.

☐ מבנה רשמי מלא (לכבוד, הנדון, שלום רב...)

☐ טענה ברורה בפתיחה

☐ שני נימוקים לפחות

☐ טענה נגדית ומענה ("אף על פי ש...")

☐ 3 מילות קישור שונות לפחות

☐ משלב גבוה ואחיד

☐ סיום ענייני + "בכבוד רב,"

Blank lined area for writing the letter.

✂ **כרטיס יציאה** • שם: _____

1. משפט אחד עם מילת קישור של ויתור: _____

2. מה ההבדל בין תלונה כועסת למכתב ענייני? _____

3. על איזה נושא הייתי שולח/ת מכתב למערכת? _____

