

מטרות

- לזהות את חלקי המכתב האישי ואת תפקידם.
- להבחין בין מכתב אישי לרשמי לפי הנמען והמטרה.
- לכתוב מכתב תודה אישי שלם.

מהלך (45 דק')

דק'	שלב	מה עושים
5-0	פתיחה	"המכתב שהכי שמחתי לקבל" - סבב קצר.
15-5	חלק א'	קוראים יחד את המכתב של נועה ומספרים את החלקים.
25-15	חלק ב'	מיון אישי/רשמי ותיקון המכתב של תמר בזוגות.
40-25	חלק ג'	כותבים מכתב תודה על נייר המכתבים (מומלץ לשלוח באמת!).
45-40	סיכום	כרטיס יציאה.

פתרונות

- א': 1 מקום ותאריך • 2 פנייה • 3 פתיחה • 4 גוף • 5 סיום וברכה • 6 חתימה • 7 נ"ב.
- ב1: אישי - סבתא, "באהבה", "מתגעגעת", פתק לחבר. רשמי - מנהלת, "שלום רב", "בברכה", עירייה.
- ב2: לכבוד רוני ← רוני היקר • הנדון: הסרט ← למחוק • בכבוד רב ← שלך תמיד • אין חתימה ← תמר.

 מרחב בטוח: לא מחייבים להקריא מכתב אישי. זו תמיכה ולמידה - לא טיפול; כל דבר מדאיג ← ליועצת.

דואר המכתבים – חוברת יסודי

ערכה להדפסה • יסודי • כתיבת מכתב אישי ורשמי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' – מה יש במכתב?

כל מכתב בנוי מחלקים, כמו בית עם קומות. קראו את המכתב של נועה לסבא שלה.

① שוהם, 5.11.2026

② סבא משה היקר,

③ מה שלומך? איך הגב – כבר אפשר לרכוב שוב על האופניים?

④ רציתי לספר לך שבכיתה שתלנו עדשים בצמר גפן. כל בוקר אני בודקת אם הן צמחו, והיום ראיתי
עלה ירוק ראשון! המורה אמרה שאני הכי סבלנית בכיתה, ונזכרתי שאתה לימדת אותי לחכות בסבלנות
עד שהבצק של החלות יתפח.

⑤ מתגעגעת ומחכה לביקור שלך בחנוכה,

שולחת חיבוק ענק,

⑥ נועה

⑦ נ"ב צירפתי ציור של העלה הראשון 

כתבו ליד כל מספר את שם החלק:

- _____ 1
- _____ 2
- _____ 3
- _____ 4
- _____ 5
- _____ 6
- _____ 7

 מחסן מילים: מקום ותאריך • פנייה • פתיחה • גוף המכתב • סיום וברכה • חתימה • נ"ב

חלק ב' - אישי או רשמי?

לפני שכותבים שואלים: למי המכתב? ומה המטרה? הקיפו בעיגול: אישי או רשמי.

מה כתוב?	אישי	רשמי
מכתב לסבתא ליום ההולדת שלה	☐	☐
מכתב למנהלת: בקשה לפתוח פינת ספרים בהפסקה	☐	☐
"היי! מה נשמע?"	☐	☐
"שלום רב,"	☐	☐
"באהבה,"	☐	☐
"בברכה,"	☐	☐
"אני מתגעגעת אלייך המון!"	☐	☐
מכתב לעירייה: הנדנדה בגינה שבורה	☐	☐

המכתב של תמר לרוני - יש בו 4 טעויות! מתחו קו על כל שורה שגויה וכתבו מעליה את התיקון.

1.12.2026

לכבוד רוני,

מה שלומך? איך היה בטיול השנתי?

אתמול ראיתי סרט מצחיק על פינגווין שלמד לעוף.

הנדון: הסרט

אני מקווה שניפגש בחופש.

בכבוד רב,

(אין חתימה)

חלק ג' - כותבים מכתב תודה

בחרו מישהו שעשה לכם טוב: סבא או סבתא, חבר/ה, השומר/ת או הספרנית. ספרו מה עשה/תה ואיך הרגשתם.

☐ כתבתי מקום ותאריך

☐ פניתי בחום

☐ סיפרתי פרט אחד מעניין

☐ סיימתי במילים חמות

☐ חתמתי

Blank lined area for writing the letter of gratitude.



כרטיס יציאה • שם: _____

1. שני חלקים שיש בכל מכתב: _____ ו- _____

2. איך מסיימים מכתב לסבתא? _____ ולמנהלת? _____

3. למי אשלח מכתב תודה השבוע? _____

